

Architecture comportementale. Refondre projet d'établissement et fiches de poste

Reconstruire projet d'établissement et fiches de poste comme des déclarations de résultats observables.

120 MIN • 8 CAPSULES

EN LIGNE + JOURNÉE EN OPTION

SANS PRÉREQUIS

ASYNCHRONE



Description de la formation

Cette vidéo formation outille la direction pour reconstruire son projet d'établissement et ses fiches de poste comme des déclarations de résultats observables, et non plus comme des listes d'activités floues. Elle vise la sortie du décalage chronique entre les documents-cadres et les pratiques réelles (IGAS, 2023 ; Cour des comptes, 2022). Une journée d'accompagnement en intra est proposée en complément pour aller jusqu'à la réécriture effective avec votre direction.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Distinguer une déclaration d'activités d'une déclaration de résultats observables.
- Reformuler des éléments de projet d'établissement en résultats observables.
- Reconstruire une fiche de poste en comportements et résultats attendus.
- Identifier les écarts entre documents-cadres et pratiques réelles.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et documents-cadres alignés sur les pratiques. Votre direction dispose d'une méthode pour que projet d'établissement et fiches de poste décrivent des résultats observables, et non des intentions floues.

Accompagnement jusqu'à la réécriture. Une journée d'accompagnement en intra permet d'aller jusqu'à la réécriture effective des documents avec votre direction.

Format mixte vidéo et accompagnement. Huit capsules suivies, en option, d'une journée d'écriture accompagnée sur vos propres documents.

Informations pratiques

Durée	120 minutes (8 capsules de 15 minutes) en ligne, plus une journée d'accompagnement en intra en option.
Public	Directeurs(trices), directeurs(trices) adjoint(e)s, responsables qualité, responsables RH.
Prérequis	Ordinateur, tablette ou smartphone. Connexion internet.
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.
Tarif	Vidéo seule 180 € net de taxes par personne. Vidéo et journée d'accompagnement à partir de 3 200 € net de taxes par établissement.
Accessibilité	Référent handicap dédié, supports adaptables. Adaptation possible sur demande préalable.

Programme détaillé

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

CAPSULES	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
1-3	Déclaration d'activités contre déclaration de résultats observables. Lecture critique des documents-cadres.	45 min	<i>Vidéos commentées + quiz</i>
4-6	Reformulation du projet d'établissement en résultats observables. Reconstruction des fiches de poste.	45 min	<i>Vidéos commentées + quiz</i>
7-8	Identification des écarts documents-pratiques. Préparation de la journée d'accompagnement. Synthèse.	30 min	<i>Vidéos commentées + quiz final</i>
Journée intra (option)	Réécriture accompagnée du projet d'établissement et des fiches de poste avec votre direction.	7h00	<i>Atelier d'écriture accompagné</i>

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Vidéo formation asynchrone en ligne, à son rythme. Capsules vidéo commentées de 15 minutes, supports écrits téléchargeables, quiz interactifs récapitulatifs. **Tutorat.** Asynchrone par mail. **Accès.** Ordinateur, tablette ou smartphone, connexion internet.

Livrables remis

- Accès aux capsules pendant 12 mois.
- Supports écrits et outil(s) associé(s) téléchargeables.
- Attestation de fin de formation après réussite au quiz final (70% minimum).

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Quiz interactifs récapitulatifs en fin de capsule. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Formateurs(trices) ABA Strategies (psychologues ABA, Analystes du Comportement) ayant conçu les contenus de cette vidéo formation.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette vidéo formation nouvellement intégrée au catalogue.

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation correspond au projet d'établissement et aux fiches de poste (gouvernance et politique RH) et à l'alignement des documents-cadres sur les pratiques réelles.

3.8.1

3.8.3

3.10

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS souligne que le travail organisationnel constitue un appui indirect en clarifiant les responsabilités et l'architecture nécessaire à des pratiques cohérentes.

Réf. argumentaire HAS : architecture organisationnelle (appui indirect). Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Daniels & Bailey (2014), *Performance Management*, 5^e éd. • Rummler & Brache (2013), *Improving Performance*, 3^e éd. • IGAS (2023), rapport CPOM. • Cour des comptes (2022). • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.