

Stratégies de supervision en ESMS

Conduire une supervision qui produit du transfert sur le terrain, selon la méthode BST.

90 MIN • 6 CAPSULES

EN LIGNE, À SON RYTHME

SANS PRÉREQUIS

ASYNCHRONE



Description de la formation

Cette vidéo formation outille le ou la professionnel(le) pour conduire une supervision qui produit du transfert sur le terrain. Elle présente la méthode BST (Behavioral Skills Training) appliquée à la supervision, la gestion du feedback non punitif, le séquençement des objectifs de progression et la mesure des effets.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Conduire une supervision selon la méthode BST (instruction, modelage, pratique, feedback).
- Délivrer un feedback non punitif et orienté comportement.
- Séquencer les objectifs de progression d'un ou d'une supervisé(e).
- Mesurer les effets de la supervision sur les pratiques.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et transfert des acquis sur le terrain. Vos superviseurs(es) conduisent une supervision structurée qui transforme les pratiques, au lieu d'une supervision uniquement déclarative.

Feedback constructif et soutenable. Le feedback non punitif soutient l'engagement des équipes et la qualité de vie au travail.

Format court et déployable. Six capsules de quinze minutes, diffusables à toute personne qui supervise des pratiques.

Informations pratiques

Durée	90 minutes (6 capsules de 15 minutes), en ligne à son rythme.
Public	Toute personne qui supervise des pratiques. Psychologues, cadres, coordinateurs(trices), référents(es), tuteurs(trices).
Prérequis	Ordinateur, tablette ou smartphone. Connexion internet.
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.
Tarif	120 € net de taxes par personne (tarif dégressif au-delà de 5 inscriptions).
Accessibilité	Référent handicap dédié, supports adaptables. Adaptation possible sur demande préalable.

Programme détaillé

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

CAPSULES	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
1-2	La supervision comme dispositif de transfert. Méthode BST appliquée à la supervision.	30 min	Vidéos commentées + quiz
3-4	Feedback non punitif. Séquencement des objectifs de progression.	30 min	Vidéos commentées + quiz
5-6	Mesure des effets de la supervision sur les pratiques. Synthèse.	30 min	Vidéos commentées + quiz final

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Vidéo formation asynchrone en ligne, à son rythme. Capsules vidéo commentées de 15 minutes, supports écrits téléchargeables, quiz interactifs récapitulatifs. **Tutorat.** Asynchrone par mail. **Accès.** Ordinateur, tablette ou smartphone, connexion internet.

Livrables remis

- Accès aux capsules pendant 12 mois.
- Supports écrits et outil(s) associé(s) téléchargeables.
- Attestation de fin de formation après réussite au quiz final (70% minimum).

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Quiz interactifs récapitulatifs en fin de capsule. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Formateurs(trices) ABA Strategies (psychologues ABA, Analystes du Comportement) ayant conçu les contenus de cette vidéo formation.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette vidéo formation nouvellement intégrée au catalogue.

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation correspond à la formation et à la supervision des professionnels, au transfert des acquis, à la coordination et à la démarche qualité.

3.8.4 3.8.6 3.10

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS souligne que la supervision soutient la fidélité de mise en œuvre, l'ajustement terrain et la stabilisation des pratiques après formation.

Réf. argumentaire HAS : fidélité de mise en œuvre (appui indirect). Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Parsons, Rollyson & Reid (2012), *Journal of Applied Behavior Analysis*. • Reid, Parsons & Green (2012). • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.