

Validité sociale. Mesurer si ce que vous faites a du sens

La validité sociale (Wolf, 1978) pour évaluer l'acceptabilité, la pertinence et la satisfaction des bénéficiaires.

45 MIN • 3 CAPSULES

EN LIGNE, À SON RYTHME

SANS PRÉREQUIS

ASYNCHRONE



Description de la formation

Cette vidéo formation présente la validité sociale, concept central en ABA depuis Wolf (1978). Elle outille le ou la professionnel(le) pour évaluer l'acceptabilité, la pertinence et la satisfaction des bénéficiaires d'une intervention. Une grille de validité sociale ABA Strategies est fournie en complément.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Définir la validité sociale et ses trois dimensions (objectifs, procédures, résultats).
- Évaluer l'acceptabilité et la pertinence d'une intervention.
- Mesurer la satisfaction des bénéficiaires et des parties prenantes.
- Intégrer la validité sociale au suivi d'une intervention.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et interventions reliées aux priorités des personnes. Les équipes vérifient que les objectifs, les procédures et les résultats sont acceptables et pertinents pour les personnes accompagnées et leur entourage.

Outil directement opérationnel. Une grille de validité sociale ABA Strategies est fournie, utilisable dès la fin du visionnage.

Format court et déployable. Trois capsules de quinze minutes, diffusables à l'ensemble des professionnels(les).

Informations pratiques

Durée	45 minutes (3 capsules de 15 minutes), en ligne à son rythme.
Public	Tout professionnel(le) de l'accompagnement en ESMS.
Prérequis	Ordinateur, tablette ou smartphone. Connexion internet.
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.
Tarif	80 € net de taxes par personne (tarif dégressif au-delà de 5 inscriptions).
Accessibilité	Référent handicap dédié, supports adaptables. Adaptation possible sur demande préalable.

Programme détaillé

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

CAPSULE	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
1	La validité sociale depuis Wolf (1978). Les trois dimensions : objectifs, procédures, résultats.	15 min	Vidéo commentée + quiz
2	Évaluer l'acceptabilité, la pertinence et la satisfaction. Prise en main de la grille fournie.	15 min	Vidéo commentée + quiz
3	Intégration de la validité sociale au suivi d'une intervention. Synthèse.	15 min	Vidéo commentée + quiz final

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Vidéo formation asynchrone en ligne, à son rythme. Capsules vidéo commentées de 15 minutes, supports écrits téléchargeables, quiz interactifs récapitulatifs. **Tutorat.** Asynchrone par mail. **Accès.** Ordinateur, tablette ou smartphone, connexion internet.

Livrables remis

- Accès aux capsules pendant 12 mois.
- Supports écrits et outil(s) associé(s) téléchargeables.
- Attestation de fin de formation après réussite au quiz final (70% minimum).

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Quiz interactifs récapitulatifs en fin de capsule. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Formateurs(trices) ABA Strategies (psychologues ABA, Analystes du Comportement) ayant conçu les contenus de cette vidéo formation.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette vidéo formation nouvellement intégrée au catalogue.

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation correspond à l'expression et au consentement de la personne, à la participation, à la personnalisation du projet et à l'amélioration continue.

1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 3.10

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS renforce la validité sociale des interventions, c'est-à-dire leur acceptabilité, leur utilité concrète et leur cohérence avec les priorités des personnes concernées.

Réf. argumentaire HAS : validité sociale et personnalisation des interventions. Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Wolf (1978), *Journal of Applied Behavior Analysis*, 11(2), 203-214. • Schwartz & Baer (1991). • Carter (2010). • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.