

Conduite de l'entretien annuel par les comportements

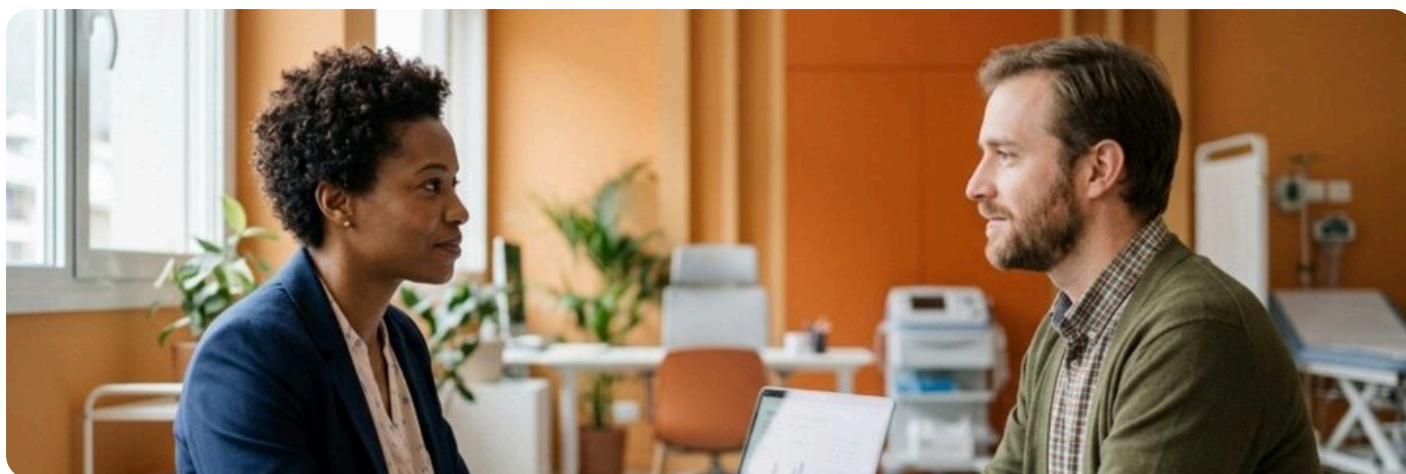
Préparer, conduire et restituer un entretien annuel appuyé sur des comportements observables.

90 MIN • 6 CAPSULES

EN LIGNE, À SON RYTHME

SANS PRÉREQUIS

ASYNCHRONE



Description de la formation

Cette vidéo formation outille le ou la professionnel(le) pour préparer, conduire et restituer un entretien annuel d'évaluation appuyé sur des comportements observables, en sortant des évaluations fondées sur des perceptions floues. Une trame d'entretien est fournie en complément.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Préparer un entretien annuel à partir de comportements observables.
- Conduire l'entretien en s'appuyant sur des faits objectivables.
- Restituer une évaluation argumentée et équitable.
- Articuler l'entretien avec un plan de développement.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et évaluation équitable et objectivable. Les cadres conduisent des entretiens fondés sur des comportements observables, qui se discutent et se prouvent, plutôt que sur des impressions.

Cadre opposable. L'entretien structuré produit un document traçable, valorisable pour la politique RH et la gestion des compétences.

Format court et déployable. Six capsules de quinze minutes, diffusables à toute personne qui mène des entretiens annuels.

Informations pratiques

Durée	90 minutes (6 capsules de 15 minutes), en ligne à son rythme.
Public	Toute personne qui mène des entretiens annuels. Directeurs(trices), cadres, chefs(fes) de service, responsables RH, coordinateurs(trices).
Prérequis	Ordinateur, tablette ou smartphone. Connexion internet.
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.
Tarif	120 € net de taxes par personne (tarif dégressif au-delà de 5 inscriptions).
Accessibilité	Référent handicap dédié, supports adaptables. Adaptation possible sur demande préalable.

Programme détaillé

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

CAPSULES	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
1-2	Limites des évaluations fondées sur des perceptions. Préparation de l'entretien à partir de comportements observables.	30 min	Vidéos commentées + quiz
3-4	Conduite de l'entretien sur la trame fournie. Faits, exemples, formulation.	30 min	Vidéos commentées + quiz
5-6	Restitution et articulation avec un plan de développement. Synthèse.	30 min	Vidéos commentées + quiz final

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Vidéo formation asynchrone en ligne, à son rythme. Capsules vidéo commentées de 15 minutes, supports écrits téléchargeables, quiz interactifs récapitulatifs. **Tutorat.** Asynchrone par mail. **Accès.** Ordinateur, tablette ou smartphone, connexion internet.

Livrables remis

- Accès aux capsules pendant 12 mois.
- Supports écrits et outil(s) associé(s) téléchargeables.
- Attestation de fin de formation après réussite au quiz final (70% minimum).

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Quiz interactifs récapitulatifs en fin de capsule. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Formateurs(trices) ABA Strategies (psychologues ABA, Analystes du Comportement) ayant conçu les contenus de cette vidéo formation.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette vidéo formation nouvellement intégrée au catalogue.

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation correspond à la politique RH et au développement des compétences, à la qualité de vie au travail et à l'évaluation professionnelle reliée à des pratiques observables.

3.8.1 3.8.3 3.9

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS soutient indirectement des entretiens annuels reliés à des pratiques observables, à des besoins de formation et à des objectifs suivis.

Réf. argumentaire HAS : politique RH (appui indirect). Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Cawley, Keeping & Levy (1998), *Journal of Applied Psychology*, 83(4). • DeNisi & Murphy (2017), *Journal of Applied Psychology*, 102(3). • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.