

Réunions efficaces. Antécédents et conséquences

Conduire des réunions qui produisent des décisions et des actions, en trois temps comportementaux.

60 MIN • 4 CAPSULES

EN LIGNE, À SON RYTHME

SANS PRÉREQUIS

ASYNCHRONE



Description de la formation

Cette vidéo formation outille le ou la professionnel(le) pour conduire des réunions qui produisent des décisions et des actions. Elle décompose la réunion en trois temps comportementaux : la préparation antécédente (ordre du jour comportemental, supports), l'animation (régulation des prises de parole, focalisation sur les comportements observables) et les conséquences (compte rendu opérationnel, suivi des engagements).

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Préparer une réunion à partir d'un ordre du jour comportemental.
- Animer une réunion en focalisant sur des comportements observables.
- Rédiger un compte rendu opérationnel orienté décisions et engagements.
- Assurer le suivi des engagements pris en réunion.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et réunions productives. Les équipes conduisent des réunions qui se concluent par des décisions et des engagements suivis, plutôt que par des échanges sans suite.

Traçabilité des décisions. Le compte rendu opérationnel rend les décisions et les responsabilités traçables, utile pour la coordination et la continuité des accompagnements.

Format court et déployable. Quatre capsules de quinze minutes, diffusables à toute personne qui anime des réunions.

Informations pratiques

Durée	60 minutes (4 capsules de 15 minutes), en ligne à son rythme.
Public	Toute personne qui anime des réunions en ESMS. Cadres, chefs(fes) de service, coordinateurs(trices), référents(es).
Prérequis	Ordinateur, tablette ou smartphone. Connexion internet.
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.
Tarif	80 € net de taxes par personne (tarif dégressif au-delà de 5 inscriptions).
Accessibilité	Référent handicap dédié, supports adaptables. Adaptation possible sur demande préalable.

Programme détaillé

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

CAPSULES	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
1	Les réunions comme comportements. Préparation antécédente : ordre du jour comportemental, supports.	15 min	Vidéo commentée + quiz
2-3	Animation : régulation des prises de parole, focalisation sur les comportements observables.	30 min	Vidéos commentées + quiz
4	Conséquences : compte rendu opérationnel, suivi des engagements. Synthèse.	15 min	Vidéo commentée + quiz final

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Vidéo formation asynchrone en ligne, à son rythme. Capsules vidéo commentées de 15 minutes, supports écrits téléchargeables, quiz interactifs récapitulatifs. **Tutorat.** Asynchrone par mail. **Accès.** Ordinateur, tablette ou smartphone, connexion internet.

Livrables remis

- Accès aux capsules pendant 12 mois.
- Supports écrits et outil(s) associé(s) téléchargeables.
- Attestation de fin de formation après réussite au quiz final (70% minimum).

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Quiz interactifs récapitulatifs en fin de capsule. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Formateurs(trices) ABA Strategies (psychologues ABA, Analystes du Comportement) ayant conçu les contenus de cette vidéo formation.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette vidéo formation nouvellement intégrée au catalogue.

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation correspond à la coordination interne, au partage d'informations utiles, à la continuité du parcours et au suivi des décisions collectives au sein des instances et réunions.

1.17 2.9

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS soutient indirectement des réunions orientées décisions, responsabilités et effets observables sur les accompagnements.

Réf. argumentaire HAS : coordination et continuité (appui indirect). Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Cohen, Rogelberg & Allen (2011), *Journal of Applied Psychology*. • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.