

Gestion de projet par les comportements

Méthode de gestion de projet appuyée sur l'OBM, des cibles observables à l'ajustement par les données.

90 MIN • 6 CAPSULES

EN LIGNE, À SON RYTHME

SANS PRÉREQUIS

ASYNCHRONE



Description de la formation

Cette vidéo formation présente une méthode de gestion de projet appuyée sur l'OBM (Organizational Behavior Management). Elle outille le ou la professionnel(le) pour sélectionner des cibles, séquencer les actions, mesurer les progrès et ajuster un projet, à partir de comportements observables. Un outil de gestion de projet ABA Strategies est fourni en complément, utilisable directement après visionnage.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Définir les cibles d'un projet en termes de résultats observables.
- Séquencer les actions d'un projet et leurs responsables.
- Mesurer l'avancement d'un projet à partir de données.
- Ajuster un projet sur la base des données recueillies.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et pilotage de projet objectivable.

Les cadres conduisent les projets sur des indicateurs observables plutôt que sur des impressions, ce qui sécurise les plans d'action et leur suivi.

Outil directement opérationnel. Un outil de gestion de projet ABA Strategies est fourni, utilisable dès la fin du visionnage sur un projet réel de l'établissement.

Format court et déployable. Six capsules de quinze minutes, visionnables sur des temps courts, qui facilitent la diffusion à l'ensemble des personnes concernées.

Informations pratiques

Durée	90 minutes (6 capsules de 15 minutes), en ligne à son rythme.
Public	Cadres, chefs(fes) de service, coordinateurs(trices), responsables de projet en ESMS.
Prérequis	Ordinateur, tablette ou smartphone. Connexion internet.
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.
Tarif	120 € net de taxes par personne (tarif dégressif au-delà de 5 inscriptions).
Accessibilité	Référent handicap dédié, supports adaptables. Adaptation possible sur demande préalable.

Programme détaillé

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

CAPSULES	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
1-2	Cadre de la gestion de projet par les comportements. Sélection et définition opérationnelle des cibles d'un projet.	30 min	Vidéos commentées + quiz
3-4	Séquencement des actions, responsables, jalons. Construction du plan de projet sur l'outil fourni.	30 min	Vidéos commentées + quiz
5-6	Mesure de l'avancement et ajustements à partir des données. Synthèse.	30 min	Vidéos commentées + quiz final

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Vidéo formation asynchrone en ligne, à son rythme. Capsules vidéo commentées de 15 minutes, supports écrits téléchargeables, quiz interactifs récapitulatifs. **Tutorat.** Asynchrone par mail. **Accès.** Ordinateur, tablette ou smartphone, connexion internet.

Livrables remis

- Accès aux capsules pendant 12 mois.
- Supports écrits et outil(s) associé(s) téléchargeables.
- Attestation de fin de formation après réussite au quiz final (70% minimum).

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Quiz interactifs récapitulatifs en fin de capsule. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Formateurs(trices) ABA Strategies (psychologues ABA, Analystes du Comportement) ayant conçu les contenus de cette vidéo formation.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette vidéo formation nouvellement intégrée au catalogue.

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation correspond à la démarche qualité et gestion des risques, au pilotage des actions d'amélioration et à la traçabilité des responsabilités, ainsi qu'à la conduite de projet au service de l'organisation.

3.10

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS ne traite pas directement de la gestion de projet ; la formation constitue un appui indirect pour conduire les projets, suivre les plans d'action et rendre les décisions réellement opérationnelles.

Réf. argumentaire HAS : conditions organisationnelles de mise en œuvre (appui indirect). Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Daniels & Bailey (2014), *Performance Management*, 5^e éd. • Kerzner (2017), *Project Management*. • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.