

Vie affective et sexuelle. Accompagner sous l'angle des sciences comportementales

Accompagnement de la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

2 JOURS • 14 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

ABA 1 RECOMMANDÉ

JUSQU'À 25 PARTICIPANTS(ES)



Description de la formation

Cette formation outille les professionnels(les) à l'accompagnement de la vie relationnelle, affective et sexuelle (VRAS) des personnes en situation de handicap, en articulant cadre légal et éthique (loi 2005, RBPP HAS) et outils ABA d'enseignement des compétences relationnelles et sociales.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Identifier le cadre légal et éthique de l'accompagnement à la vie affective et sexuelle (VAS) en ESMS.
- Évaluer les besoins en accompagnement VAS d'une personne.
- Construire un plan d'éducation à la VAS adapté au profil.
- Gérer les situations sensibles (consentement, vulnérabilité, comportements à risque) avec rigueur scientifique et éthique.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et sécurité juridique (loi 2005, RBPP HAS). Cadre légal et éthique structuré, opposable face aux familles, aux financeurs et en cas de signalement. Évaluation du consentement, prévention des abus.

Aménagement concret de l'intimité en établissement. Réponses opérationnelles à une question rarement traitée et pourtant systémique en MAS, FAM, foyers.

Outils ABA pour enseigner les compétences VRAS. Au-delà de la posture éthique, les équipes savent enseigner concrètement les notions (parties du corps, intimité publique/privée, règles sociales) avec des supports adaptés.

Informations pratiques

Durée	2 jours (14 heures)	Effectif	Jusqu'à 25 participants(es)
Prérequis	ABA 1 recommandé.		
Public	Professionnels(les) intervenant auprès d'adultes et adolescents en situation de handicap.		
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.		
Tarif intra	2 960 € net de taxes / établissement	Coût / pers.	Dès 118,40 € (base 25)
Accessibilité	Réfèrent handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable.		

Programme détaillé par demi-journée

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

DEMI-JOURNÉE	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
Matin J1	Module 1. Cadre légal et éthique de la VAS en ESSMS. Recommandations HAS.	3h30	Apport théorique
Après-midi J1	Module 2. Évaluer les besoins en accompagnement VAS.	3h30	Cas pratiques
Matin J2	Module 3. Construire un plan d'éducation à la VAS. Outils adaptés au profil.	3h30	Construction sur cas réel
Après-midi J2	Module 4. Situations sensibles. Consentement, vulnérabilité, comportements à risque. Plan d'action.	3h30	Études de cas

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Apports théoriques, cas pratiques, construction de plans d'éducation, études de situations sensibles. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

Livrables remis

- Livret stagiaire VAS.
- Trames d'évaluation et de plan d'éducation.
- Attestation de fin de formation.

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Exercices tout au long de la session avec correction collective. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Psychologue formé(e) à l'accompagnement VAS en ESSMS.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette formation nouvellement intégrée au catalogue (lancement 2026).

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation se rattache au consentement éclairé, au respect de la vie privée et de l'intimité, aux risques liés à la sexualité et à la vulnérabilité, à la prévention et à l'éducation à la santé, ainsi qu'au questionnement éthique en équipe.

1.7 1.14 2.2.3 2.4.5 2.1.3

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS aborde la vie intime, affective et sexuelle, en particulier lorsque l'accompagnement doit soutenir la compréhension du consentement, les relations sociales, la prévention des risques, l'autodétermination et le respect de la dignité.

Réf. argumentaire HAS : vie intime, affective et sexuelle. Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

HAS (2024), Recommandations relatives à la vie affective et sexuelle. • CASF, article L.311-3. • HAS (2022), Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS. • HAS (2026), TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent, adoptée le 8 janvier 2026.