

PARCOURS COMBINÉ • PACK INTÉGRAL

## Pack INTÉGRAL. Pack Complet + TSA + ÉVAL 3

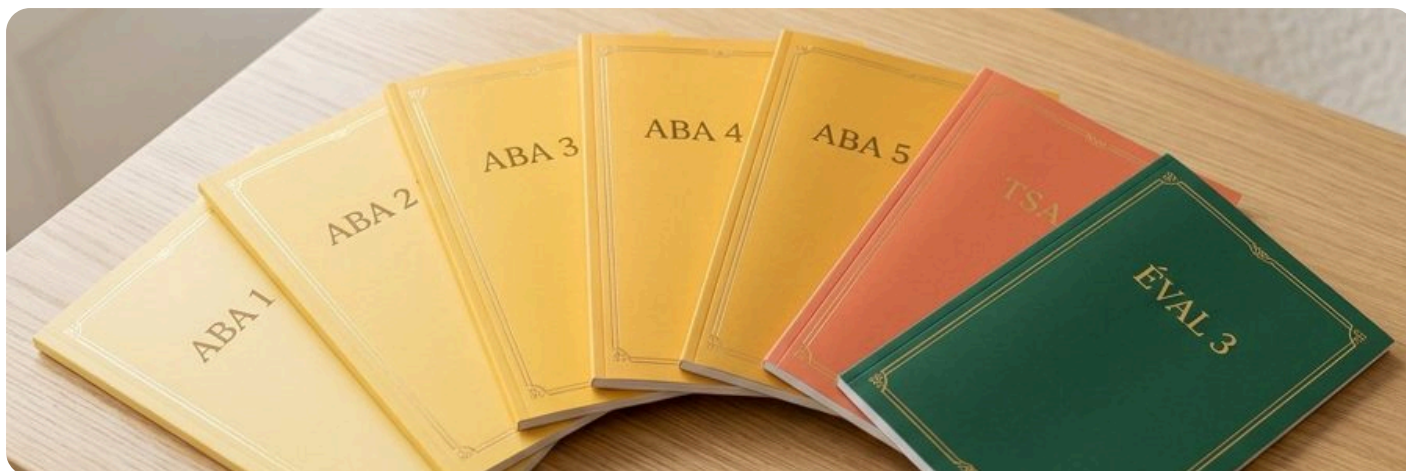
Déployer une montée en compétence complète à l'échelle de l'établissement, du socle ABA à l'évaluation fonctionnelle.

10 JOURS • 70 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

SANS PRÉREQUIS

SUPERVISION 2 H INCLUSE



### Description du parcours combiné

Le Pack INTÉGRAL réunit l'ensemble du Pack Complet (ABA 1 à 5), la formation TSA (Autisme, science et RBPP HAS) et l'ÉVAL 3 (Analyse fonctionnelle pratique). Il vise une montée en compétence complète à l'échelle de l'établissement, du socle ABA à l'évaluation fonctionnelle. Il bénéficie du tarif dégressif le plus avantageux et inclut 2 heures de supervision en visioconférence.

### Ce que vise le parcours

À l'issue du parcours combiné, l'équipe sera capable de :

- Maîtriser l'ensemble du parcours ABA Fondamentale (ABA 1 à 5).
- Situer son accompagnement dans le cadre des RBPP HAS 2026 sur le TSA.
- Conduire une analyse fonctionnelle expérimentale et construire un plan d'intervention.
- Déployer une pratique cohérente du socle ABA à l'évaluation fonctionnelle.

### CE QUE CE PARCOURS APPORTE

**Montée en compétence complète.** Du socle ABA à l'évaluation fonctionnelle, en passant par le cadre RBPP HAS 2026, pour un déploiement à l'échelle de l'établissement.

**Tarif dégressif maximal.** 20% d'économie par rapport à l'achat des sept formations séparément.

**Supervision incluse.** 2 heures de supervision en visioconférence pour ancrer les acquis sur des situations réelles.

### Informations pratiques

|                      |                                                                                                            |                     |                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Durée</b>         | 10 jours (70 heures)                                                                                       | <b>Effectif</b>     | Jusqu'à 25 participants(es)       |
| <b>Format</b>        | Présentiel ou distanciel. 2 h de supervision en visioconférence incluses.                                  |                     |                                   |
| <b>Public</b>        | Déploiement complet en établissement.                                                                      |                     |                                   |
| <b>Prérequis</b>     | Aucun.                                                                                                     |                     |                                   |
| <b>Inscription</b>   | Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.                                              |                     |                                   |
| <b>Tarif intra</b>   | 12 352 € net de taxes <del>15 440 €</del> (-20%)                                                           | <b>Coût / pers.</b> | Dès 494,08 € / personne (base 25) |
| <b>Accessibilité</b> | Référént handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable. |                     |                                   |

## Formations incluses dans le parcours

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque formation du parcours combiné conserve ses objectifs et son évaluation propres.

| MODULE | FORMATION                                    | DURÉE             |
|--------|----------------------------------------------|-------------------|
| ABA 1  | Les fondamentaux de l'ABA                    | 1 jour<br>(7 h)   |
| ABA 2  | Développer les compétences                   | 1 jour<br>(7 h)   |
| ABA 3  | Réduire les comportements-problèmes          | 1 jour<br>(7 h)   |
| ABA 4  | Stratégies avancées                          | 1 jour<br>(7 h)   |
| ABA 5  | Outils avancés pour les situations complexes | 2 jours<br>(14 h) |
| TSA    | Autisme, science et RBPP HAS                 | 2 jours<br>(14 h) |
| ÉVAL 3 | Analyse fonctionnelle pratique               | 2 jours<br>(14 h) |

## Modalités pédagogiques et techniques

**Méthode.** Apports théoriques structurés, manipulation d'outils, cas pratiques et construction sur situations réelles, selon le contenu de chaque formation. **Supervision.** 2 heures de supervision en visioconférence incluses dans le parcours combiné. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

## Livrables remis

- Livrets stagiaires des sept formations (ABA 1 à 5, TSA, ÉVAL 3).
- Synthèse RBPP HAS 2026 et outils d'analyse fonctionnelle (FAI, MAS, QABF).
- 2 heures de supervision en visioconférence.
- Attestation de fin de formation pour chaque module.

## Modalités d'évaluation

Chaque formation du parcours combiné conserve ses modalités propres. **Diagnostic.** QCM initial.

**Formative.** Exercices avec correction collective.

**Sommative.** QCM final par module, objectif 70% minimum.

**À chaud.** Questionnaire de satisfaction.

**À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

## Profil du formateur

Psychologue ABA ou Analyste du Comportement Certifié(e), formateur(trice) habilité(e) ACE.

## Indicateurs de qualité

**Indicateurs consolidés au niveau de chaque formation composant le parcours. Données globales du parcours combiné en cours de consolidation (lancement 2026).**

### RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

Le parcours soutient la personnalisation du projet, l'évaluation des besoins, l'adaptation face aux comportements-problèmes par une approche non médicamenteuse, la formation des professionnels aux RBPP et la démarche qualité fondée sur des données objectivables.

**1.6** **1.10** **1.15.8** **2.4** **3.8.6** **3.10**

### RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS traite des interventions comportementales (ABA), de l'analyse des comportements-problèmes à partir de leurs conditions d'apparition et de maintien, et de l'ensemble des recommandations relatives aux interventions et parcours de vie de l'enfant et de l'adolescent avec TSA.

Réf. argumentaire HAS : section 6.1.2 et ensemble de l'argumentaire TSA. Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

*Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.*

## Références scientifiques et réglementaires

Cooper, Heron et Heward (2020), *Applied Behavior Analysis*, 3<sup>e</sup> éd., Pearson. • Iwata et al. (1994), *JABA*, 27(2). • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.