

PARCOURS COMBINÉ • PACK EXPERT NDBI

Pack EXPERT NDBI. NDBI 1 + NDBI 2

Monter en expertise sur l'intervention précoce et le coaching parental, de l'enseignement en milieu naturel à la formation des familles.

5 JOURS • 35 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

ABA 1 RECOMMANDÉ

SUPERVISION 2 H INCLUSE



Description du parcours combiné

Le Pack EXPERT NDBI réunit les deux formations du parcours Intervention précoce et NDBI : l'enseignement en milieu naturel (NDBI 1) et la mise en œuvre et coaching parental (NDBI 2). Il vise une montée en expertise complète sur l'intervention précoce, de l'enseignement naturaliste à la formation des familles. Il bénéficie d'un tarif dégressif et inclut 2 heures de supervision en visioconférence.

Ce que vise le parcours

À l'issue du parcours combiné, l'équipe sera capable de :

- Mobiliser les principes des Naturalistic Developmental Behavioral Interventions (NDBI).
- Construire et mesurer des séquences d'enseignement en milieu naturel (NDBI-Fi).
- Conduire un coaching parental médié structuré.
- Articuler intervention en centre et intervention médiée par les parents.

CE QUE CE PARCOURS APPORTE

Expertise complète en intervention précoce. De l'enseignement en milieu naturel au coaching parental, un parcours cohérent et à l'état de l'art.

Tarif dégressif. 10% d'économie par rapport à l'achat des deux formations séparément.

Supervision incluse. 2 heures de supervision en visioconférence pour ancrer les acquis auprès des familles.

Informations pratiques

Durée	5 jours (35 heures)	Effectif	Jusqu'à 25 participants(es)
Format	Présentiel ou distanciel. 2 h de supervision en visioconférence incluses.		
Public	Équipes d'intervention précoce.		
Prérequis	ABA 1 recommandé.		
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.		
Tarif intra	6 660 € net de taxes 7 400 € (-10%)	Coût / pers.	Dès 266,40 € / personne (base 25)
Accessibilité	Référént handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable.		

Formations incluses dans le parcours

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque formation du parcours combiné conserve ses objectifs et son évaluation propres.

MODULE	FORMATION	DURÉE
NDBI 1	Enseigner en milieu naturel	2 jours (14 h)
NDBI 2	Mise en œuvre et coaching parental	3 jours (21 h)

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Apports théoriques structurés, manipulation d'outils, cas pratiques et construction sur situations réelles, selon le contenu de chaque formation. **Supervision.** 2 heures de supervision en visioconférence incluses dans le parcours combiné. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

Livrables remis

- Livrets stagiaires NDBI 1 et NDBI 2.
- Grilles NDBI-Fi (professionnel et parental).
- 2 heures de supervision en visioconférence.
- Attestation de fin de formation pour chaque module.

Modalités d'évaluation

Chaque formation du parcours combiné conserve ses modalités propres. **Diagnostic.** QCM initial. **Formative.** Exercices avec correction collective. **Sommative.** QCM final par module, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Psychologue ABA formé(e) aux NDBI ou Analyste du Comportement Certifié(e) expérimenté(e) en intervention précoce et coaching parental.

Indicateurs de qualité

Indicateurs consolidés au niveau de chaque formation composant le parcours. Données globales du parcours combiné en cours de consolidation (lancement 2026).

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

Le parcours soutient l'individualisation du projet, le développement de l'autonomie et de la participation en milieu ordinaire, l'implication de l'entourage, la continuité du parcours et la formation des professionnels.

1.8 1.9 1.10 1.11 1.17 3.8.4

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS traite des interventions comportementales développementales en milieu naturel (NDBI) et des interventions médiées par les parents, avec enseignement en contexte naturel, attention conjointe, communication sociale et généralisation.

Réf. argumentaire HAS : section 6.1.2 et interventions médiées par les parents. Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Schreibman et al. (2015), *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 45(8). • Ingersoll & Dvortcsak (2010), *ImPACT*. • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.