

PARCOURS COMBINÉ • PACK ÉVAL ADULTE

Pack ÉVAL Adulte. ÉVAL 5 + ÉVAL 4

Couvrir l'évaluation de l'adulte, des compétences fonctionnelles aux besoins essentiels des profils sévères.

3 JOURS • 21 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

ABA 1 RECOMMANDÉ

SUPERVISION 2 H INCLUSE



Description du parcours combiné

Le Pack ÉVAL Adulte réunit l'AFLS (ÉVAL 5) et l'Essential for Living (ÉVAL 4) pour couvrir l'évaluation de l'adulte, des compétences fonctionnelles aux besoins essentiels des profils sévères. Il bénéficie d'un tarif dégressif et inclut 2 heures de supervision en visioconférence.

Ce que vise le parcours

À l'issue du parcours combiné, l'équipe sera capable de :

- Passer et coter l'AFLS et l'Essential for Living selon les protocoles standard.
- Choisir l'outil adapté selon le niveau d'autonomie et la sévérité du profil.
- Construire un projet personnalisé d'autonomie en ESMS adulte.
- Articuler compétences fonctionnelles et compétences essentielles.

CE QUE CE PARCOURS APPORTE

Évaluation de l'adulte de bout en bout. AFLS et EFL couvrent ensemble l'adulte, des compétences fonctionnelles aux besoins essentiels des profils sévères.

Tarif dégressif. 20% d'économie par rapport à l'achat des deux formations séparément.

Supervision incluse. 2 heures de supervision en visioconférence pour ancrer la passation sur des cas réels.

Informations pratiques

Durée	3 jours (21 heures)	Effectif	Jusqu'à 25 participants(es)
Format	Présentiel ou distanciel. 2 h de supervision en visioconférence incluses.		
Public	Évaluation de l'adulte, profils sévères.		
Prérequis	ABA 1 recommandé.		
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.		
Tarif intra	3 552 € net de taxes 4 440 € (-20%)	Coût / pers.	Dès 142,08 € / personne (base 25)
Accessibilité	Référént handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable.		

Formations incluses dans le parcours

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque formation du parcours combiné conserve ses objectifs et son évaluation propres.

MODULE	FORMATION	DURÉE
ÉVAL 5	AFLS, compétences fonctionnelles	1 jour (7 h)
ÉVAL 4	Essential for Living, profils sévères	2 jours (14 h)

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Apports théoriques structurés, manipulation d'outils, cas pratiques et construction sur situations réelles, selon le contenu de chaque formation. **Supervision.** 2 heures de supervision en visioconférence incluses dans le parcours combiné. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

Livrables remis

- Livrets stagiaires AFLS et EFL.
- Trames de sélection des protocoles et de plan d'enseignement.
- 2 heures de supervision en visioconférence.
- Attestation de fin de formation pour chaque module.

Modalités d'évaluation

Chaque formation du parcours combiné conserve ses modalités propres. **Diagnostic.** QCM initial. **Formative.** Exercices avec correction collective. **Sommative.** QCM final par module, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Analyste du Comportement Certifié(e) ou psychologue ABA expérimenté(e) en évaluation fonctionnelle en ESMS adulte.

Indicateurs de qualité

Indicateurs consolidés au niveau de chaque formation composant le parcours. Données globales du parcours combiné en cours de consolidation (lancement 2026).

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

Le parcours soutient l'évaluation des besoins, les objectifs d'autonomie et de prévention des pertes d'autonomie, la participation sociale et la continuité du parcours.

1.8 1.9 1.10.3 1.12 1.17 3.5

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS est particulièrement pertinent pour les personnes ayant des besoins intensifs ou un trouble du développement intellectuel associé, lorsque les priorités portent sur la communication fonctionnelle, les compétences essentielles, la sécurité et l'autonomie.

Réf. argumentaire HAS : compétences essentielles et autonomie. Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Partington & Mueller (2012), *The Assessment of Functional Living Skills*. • McGreevy, Fry & Cornwall (2012), *Essential for Living*. • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.