

PARCOURS COMBINÉ • PACK ESSENTIEL

Pack ESSENTIEL. ABA 1 + ABA 2 + ABA 3

Acquérir le socle ABA complet en cohérence, du fondamental à la réduction des comportements-problèmes.

3 JOURS • 21 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

SANS PRÉREQUIS

SUPERVISION 2 H INCLUSE



Description du parcours combiné

Le Pack ESSENTIEL réunit les trois premières formations du parcours ABA Fondamentale en un parcours cohérent, du socle fondamental (ABA 1) au développement des compétences (ABA 2) puis à la réduction des comportements-problèmes (ABA 3). Il bénéficie d'un tarif dégressif et inclut 2 heures de supervision en visioconférence.

Ce que vise le parcours

À l'issue du parcours combiné, l'équipe sera capable de :

- Maîtriser le socle conceptuel et méthodologique de l'ABA.
- Construire et conduire des procédures d'enseignement structurées.
- Analyser et réduire les comportements-problèmes par une approche fonctionnelle.
- Articuler les trois niveaux en une pratique cohérente au quotidien.

CE QUE CE PARCOURS APPORTE

Socle ABA complet et cohérent. Les trois formations s'enchaînent logiquement, du fondamental à la réduction des comportements-problèmes, sans rupture méthodologique.

Tarif dégressif. 10% d'économie par rapport à l'achat des trois formations séparément.

Supervision incluse. 2 heures de supervision en visioconférence pour ancrer les acquis sur des situations réelles de l'établissement.

Informations pratiques

Durée	3 jours (21 heures)	Effectif	Jusqu'à 25 participants(es)
Format	Présentiel ou distanciel. 2 h de supervision en visioconférence incluses.		
Public	Équipes souhaitant le socle ABA complet.		
Prérequis	Aucun.		
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.		
Tarif intra	3 996 € net de taxes 4 440 € (-10%)	Coût / pers.	Dès 159,84 € / personne (base 25)
Accessibilité	Réfèrent handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable.		

Formations incluses dans le parcours

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque formation du parcours combiné conserve ses objectifs et son évaluation propres.

MODULE	FORMATION	DURÉE
ABA 1	Les fondamentaux de l'ABA	1 jour (7 h)
ABA 2	Développer les compétences (stratégies augmentatives)	1 jour (7 h)
ABA 3	Réduire les comportements-problèmes (stratégies diminutives)	1 jour (7 h)

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Apports théoriques structurés, manipulation d'outils, cas pratiques et construction sur situations réelles, selon le contenu de chaque formation. **Supervision.** 2 heures de supervision en visioconférence incluses dans le parcours combiné. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

Livrables remis

- Livrets stagiaires des trois formations (ABA 1, ABA 2, ABA 3).
- 2 heures de supervision en visioconférence.
- Attestation de fin de formation pour chaque module.

Modalités d'évaluation

Chaque formation du parcours combiné conserve ses modalités propres. **Diagnostic.** QCM initial. **Formative.** Exercices avec correction collective. **Sommative.** QCM final par module, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Psychologue ABA ou Analyste du Comportement Certifié(e), formateur(trice) habilité(e) ACE.

Indicateurs de qualité

Indicateurs consolidés au niveau de chaque formation composant le parcours. Données globales du parcours combiné en cours de consolidation (lancement 2026).

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

Le parcours soutient la personnalisation du projet, l'expression et la participation de la personne, l'adaptation face aux comportements-problèmes par une approche non médicamenteuse, et la formation des professionnels aux bonnes pratiques.

1.6 1.10 1.15.8 2.4 3.8.6

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS traite des interventions comportementales fondées sur l'apprentissage opérant (ABA), socle commun pour définir des objectifs observables, enseigner des compétences et réduire les comportements-problèmes.

Réf. argumentaire HAS : section 6.1.2, interventions comportementales (ABA). Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Cooper, Heron et Heward (2020), *Applied Behavior Analysis*, 3^e éd., Pearson. • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.