

PARCOURS COMBINÉ • PACK COMPLET

Pack COMPLET. ABA 1 + ABA 2 + ABA 3 + ABA 4 + ABA 5

Viser la maîtrise complète de l'ABA, des fondamentaux aux outils avancés, dans un parcours cohérent.

6 JOURS • 42 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

SANS PRÉREQUIS

SUPERVISION 2 H INCLUSE



Description du parcours combiné

Le Pack COMPLET réunit l'intégralité du parcours ABA Fondamentale (ABA 1 à 5), des fondamentaux aux outils avancés, en un parcours cohérent et au meilleur tarif. Il bénéficie d'un tarif dégressif et inclut 2 heures de supervision en visioconférence.

Ce que vise le parcours

À l'issue du parcours combiné, l'équipe sera capable de :

- Maîtriser l'ensemble du socle conceptuel et méthodologique de l'ABA.
- Conduire des procédures d'enseignement et de réduction des comportements-problèmes.
- Mobiliser les outils avancés du parcours (ABA 4 et ABA 5).
- Déployer une pratique ABA cohérente à l'échelle de l'équipe.

CE QUE CE PARCOURS APPORTE

Maîtrise complète de l'ABA. Les cinq formations couvrent l'ensemble du parcours fondamental, des bases aux outils avancés, sans rupture.

Tarif dégressif. 15% d'économie par rapport à l'achat des cinq formations séparément.

Supervision incluse. 2 heures de supervision en visioconférence pour ancrer les acquis sur le terrain.

Informations pratiques

Durée	6 jours (42 heures)	Effectif	Jusqu'à 25 participants(es)
Format	Présentiel ou distanciel. 2 h de supervision en visioconférence incluses.		
Public	Équipes visant la maîtrise complète de l'ABA.		
Prérequis	Aucun.		
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.		
Tarif intra	8 092 € net de taxes 9 520 € (-15%)	Coût / pers.	Dès 323,68 € / personne (base 25)
Accessibilité	Réfèrent handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable.		

Formations incluses dans le parcours

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque formation du parcours combiné conserve ses objectifs et son évaluation propres.

MODULE	FORMATION	DURÉE
ABA 1	Les fondamentaux de l'ABA	1 jour (7 h)
ABA 2	Développer les compétences	1 jour (7 h)
ABA 3	Réduire les comportements-problèmes	1 jour (7 h)
ABA 4	Stratégies avancées	1 jour (7 h)
ABA 5	Outils avancés pour les situations complexes	2 jours (14 h)

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Apports théoriques structurés, manipulation d'outils, cas pratiques et construction sur situations réelles, selon le contenu de chaque formation. **Supervision.** 2 heures de supervision en visioconférence incluses dans le parcours combiné. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

Livrables remis

- Livrets stagiaires des cinq formations (ABA 1 à 5).
- 2 heures de supervision en visioconférence.
- Attestation de fin de formation pour chaque module.

Modalités d'évaluation

Chaque formation du parcours combiné conserve ses modalités propres. **Diagnostic.** QCM initial. **Formative.** Exercices avec correction collective. **Sommative.** QCM final par module, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Psychologue ABA ou Analyste du Comportement Certifié(e), formateur(trice) habilité(e) ACE.

Indicateurs de qualité

Indicateurs consolidés au niveau de chaque formation composant le parcours. Données globales du parcours combiné en cours de consolidation (lancement 2026).

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

Le parcours soutient la personnalisation du projet, l'expression et la participation de la personne, l'adaptation face aux comportements-problèmes, le développement de l'autonomie et la formation des professionnels aux bonnes pratiques.

1.6 1.10 1.12 1.15.8 2.4 3.8.6

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS traite des interventions comportementales fondées sur l'apprentissage opérant (ABA), socle commun pour définir des objectifs observables, enseigner des compétences et réduire les comportements-problèmes.

Réf. argumentaire HAS : section 6.1.2, interventions comportementales (ABA). Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Cooper, Heron et Heward (2020), *Applied Behavior Analysis*, 3^e éd., Pearson. • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.

ABA Strategies • Fiche programme Qualiopi V9 • aba-strategies.fr • 03 20 18 48 53