

Recrutement et intégration comportementale en ESMS

Construire des parcours d'intégration comportementaux structurés appuyés sur le Behavioral Skills Training.

1 JOUR • 7 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

OBM 1 OU ABA 1 RECOMMANDÉS

JUSQU'À 25 PARTICIPANTS(ES)



Description de la formation

Cette formation outille les professionnels(les) à la construction de parcours d'intégration comportementaux structurés, appuyés sur la méthode Behavioral Skills Training (BST). Elle vise à réduire le turnover précoce et à accélérer l'autonomie opérationnelle des nouveaux(elles) professionnels(les), enjeu majeur en ESMS.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Identifier les coûts cachés du turnover précoce en ESMS (DREES, 2024 ; Sénat, 2024).
- Construire un inventaire des comportements attendus à 7, 30 et 90 jours pour un poste donné.
- Mettre en place une démarche Behavioral Skills Training (BST) pour l'intégration.
- Conduire des points de tutorat structurés avec feedback comportemental.
- Mesurer l'efficacité du parcours d'intégration sur l'autonomie opérationnelle et la rétention.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et réduction du turnover précoce. 1 AMP sur 2 quitte le métier en 7 ans (DREES, 2024). Une intégration structurée réduit significativement le départ précoce, principal coût caché du turnover en ESMS.

Autonomie opérationnelle accélérée. Le nouveau professionnel atteint l'autonomie en 30 jours au lieu de 90, par une intégration séquencée appuyée sur les principes du Behavioral Skills Training (BST).

Cohérence des pratiques d'équipe. L'intégration standardisée garantit que tous les nouveaux arrivants reçoivent les mêmes attendus, les mêmes outils, les mêmes critères de réussite.

Informations pratiques

Durée	1 jour (7 heures)	Effectif	Jusqu'à 25 participants(es)
Prérequis	Aucun. OBM 1 ou ABA 1 recommandés. Rappel ciblé des concepts comportementaux intégré en première demi-journée.		
Public	Toute personne intervenant dans l'intégration de nouveaux(elles) professionnels(les). Cadres, chefs(fes) de service, responsables RH, tuteurs(trices) référents(es), psychologues, coordinateurs(trices), éducateurs(trices) référents(es).		
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.		
Tarif intra	2 200 € net de taxes / établissement	Coût / pers.	Dès 88 € (base 25)
Accessibilité	Référént handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable.		

Programme détaillé par demi-journée

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

DEMI-JOURNÉE	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
Matin	Module 1. Pourquoi un onboarding comportemental. Coût total du turnover en ESMS. Limites des dispositifs d'accueil classiques.	1h30	Apport théorique, chiffres clés
Matin	Module 2. Définir les comportements cibles d'un poste. Inventaire 7-30-90 jours. Construction checklist paramétrée.	2h00	Atelier construction
Après-midi	Module 3. La méthode Behavioral Skills Training (BST). Quatre étapes. Application aux comportements professionnels critiques.	2h00	Simulations BST
Après-midi	Module 4. Outils de suivi et tutorat. Conduite des points de tutorat hebdomadaire. Plan d'action à 30 jours.	1h30	Construction trames tutorat

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Construction collective d'un parcours d'intégration sur un poste réel de votre établissement. Simulations de séquences BST. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

Livrables remis

- Livret stagiaire dédié.
- Checklist d'intégration paramétrable (7, 30, 90 jours).
- Trame de point de tutorat.
- Outil dédié disponible sur aba-strategies.fr. Attestation de fin de formation.

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Exercices tout au long de la session avec correction collective. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Psychologue ABA ou Analyste du Comportement Certifié(e) expérimenté(e) en intégration de professionnels(les) en ESMS.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette formation nouvellement intégrée au catalogue (lancement 2026).

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation correspond directement au processus d'accueil et d'intégration des nouveaux professionnels, à l'adaptation des emplois et parcours professionnels, à la présence d'équipes formées et compétentes, à la formation aux RBPP et procédures, et à la qualité de vie au travail.

3.8.2

3.8.3

3.8.4

3.8.6

3.9

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS souligne les conditions de diffusion des bonnes pratiques : intégrer les nouveaux professionnels avec des attentes observables, de l'entraînement, du feedback et des preuves de compétence, afin de sécuriser la continuité des accompagnements.

Réf. argumentaire HAS : conditions de diffusion des bonnes pratiques. Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Parsons, Rollyson & Reid (2012), JABA. • Sarokoff & Sturmey (2004), JABA, 37(4). • DREES (2024), Études et Résultats n°1314. • Sénat (2024). • HAS (2022), Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS. • HAS (2026), TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent, adoptée le 8 janvier 2026.