

Mise en œuvre et coaching parental NDBI

Coaching parental médié et intervention précoce à domicile selon les principes NDBI.

3 JOURS • 21 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

PRÉREQUIS NDBI 1

JUSQU'À 25 PARTICIPANTS(ES)



Description de la formation

Cette formation outille les professionnels(les) de l'intervention précoce à la mise en œuvre des stratégies NDBI et au coaching parental médié (PMI). Elle articule simulation intensive de séances de coaching, manipulation du NDBI-Fi parental et construction de plans individualisés enfant-famille.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Coacher des parents à la mise en œuvre d'une intervention NDBI à domicile.
- Construire un plan de coaching parental progressif (introduction, démonstration, pratique guidée, autonomie).
- Évaluer la fidélité de mise en œuvre par le parent (NDBI-Fi parental).
- Soutenir la généralisation des compétences acquises vers le quotidien familial.
- Articuler intervention en centre et intervention médiée par les parents.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et intervention médiée par les parents (PMI), examinée par la HAS 2026. La PMI est traitée par l'argumentaire HAS. Cette formation outille les équipes pour la mettre en œuvre concrètement.

Mesure objective de la fidélité de mise en œuvre. Maîtrise du NDBI-Fi (Frost et al., 2020), outil de cotation qui permet d'objectiver la qualité de l'intervention auprès des familles et des financeurs.

Réduction des interactions coercitives parent-enfant. Les parents formés installent une interaction réciproque positive (Patterson), avec impact direct sur la sphère familiale.

Informations pratiques

Durée	3 jours (21 heures)	Effectif	Jusqu'à 25 participants(es)
Prérequis	NDBI 1.		
Public	Professionnels(les) de l'intervention précoce ayant suivi NDBI 1, intervenant auprès des familles.		
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.		
Tarif intra	4 440 € net de taxes / établissement	Coût / pers.	Dès 177,60 € (base 25)
Accessibilité	Réfèrent handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable.		

Programme détaillé par demi-journée

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

DEMI-JOURNÉE	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
Matin J1	Module 1. Coaching parental, principes et evidence-based. Modèles ImPACT, Hanen.	3h30	<i>Apport théorique, vidéos</i>
Après-midi J1	Module 2. Évaluer les besoins du parent et de l'enfant. Construire le plan de coaching.	3h30	<i>Cas pratiques</i>
Matin J2	Module 3. Conduire une séance de coaching parental. Démonstration, pratique guidée, feedback.	3h30	<i>Simulations</i>
Après-midi J2	Module 4. NDBI-Fi parental. Analyse vidéo de séances parents-enfants.	3h30	<i>Cotation et feedback</i>
Matin J3	Module 5. Soutenir la généralisation au quotidien. Routines familiales, transitions.	3h30	<i>Construction de plans</i>
Après-midi J3	Module 6. Articulation centre-famille. Articulation pluridisciplinaire. Plan d'action à 15 jours.	3h30	<i>Études de cas complets</i>

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Analyse vidéo intensive, simulations de séances de coaching, construction de plans individualisés.

Supports. Diaporama, livret stagiaire dédié coaching, grilles NDBI-Fi parental. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

Livrables remis

- Livret stagiaire coaching parental.
- Grille NDBI-Fi parental.
- Trames de plans de coaching.
- Attestation de fin de formation.

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Exercices tout au long de la session avec correction collective. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Psychologue ABA expérimenté(e) en coaching parental, formé(e) aux NDBI.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette formation nouvellement intégrée au catalogue (lancement 2026).

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation renforce l'association de l'entourage au projet d'accompagnement, la coconstruction et la réévaluation du projet personnalisé, la continuité du parcours, la participation de la personne dans ses lieux de vie et la capacité de l'ESSMS à mobiliser des ressources internes et externes.

1.8 1.9 1.10 1.10.5 1.11 1.17 2.9 3.4

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS traite des interventions médiées par les parents et du coaching parental structuré, avec évaluation régulière des effets, acceptabilité pour l'enfant et les parents, cohérence entre professionnels et famille, et soutien de la généralisation dans les routines quotidiennes.

Réf. argumentaire HAS : section 6.1.2 et interventions médiées par les parents. Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Ingersoll & Dvortcsak (2010), ImPACT. • Pickles et al. (2016), *The Lancet*, 388(10059), 2501-2509. • Whitehouse et al. (2021), *JAMA Pediatrics*, 175(11), e213298. • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.

ABA Strategies • Fiche programme Qualiopi V9 • aba-strategies.fr • 03 20 18 48 53