

PARCOURS 2 • NDBI • NDBI 1

Enseigner en milieu naturel. Approches développementales et comportementales

Les Naturalistic Developmental Behavioral Interventions, nouvelle génération d'interventions précoces.

2 JOURS • 14 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

ABA 1 RECOMMANDÉ

JUSQU'À 25 PARTICIPANTS(ES)



Description de la formation

Cette formation présente les Naturalistic Developmental Behavioral Interventions (NDBI), nouvelle génération d'interventions précoces recommandées par les RBPP HAS 2026. Elle articule fondements scientifiques, comparaison des principaux modèles (ESDM, JASPER, PRT, ImPACT) et construction pratique de séquences en milieu naturel.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Identifier les principes communs aux interventions NDBI (Schreibman et al., 2015).
- Distinguer les principaux modèles NDBI (ESDM, JASPER, PRT, EMT, ImPACT).
- Mobiliser les principes du milieu naturel : intérêt observable de l'apprenant pour les activités et stimuli proposés, partage du contrôle, multiplicité des exemples.
- Construire une séquence d'enseignement naturaliste sur un objectif développemental.
- Mesurer la fidélité de mise en œuvre par le NDBI-Fi.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et reconnaissance RBPP HAS 2026 sur les NDBI. Les NDBI sont explicitement examinés par la HAS. Cette formation positionne la structure à l'état de l'art.

Apprentissages en contexte de vie réelle. Les NDBI s'enseignent dans les routines naturelles de l'enfant (jeu, repas, transitions). Les professionnels interviennent là où les compétences seront effectivement utilisées, ce qui favorise leur généralisation dès l'acquisition (Schreibman et al., 2015).

Outils de la science comportementale du développement. Au-delà de la boîte à outils ABA, les équipes accèdent au cadre scientifique actuel (behavioral cusps, attracteurs comportementaux) de façon accessible.

Informations pratiques

Durée	2 jours (14 heures)	Effectif	Jusqu'à 25 participants(es)
Prérequis	ABA 1 recommandé.		
Public	Professionnels(les) de l'intervention précoce : psychologues, éducateurs(trices) jeunes enfants, orthophonistes, psychomotriciens(nes).		
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.		
Tarif intra	2 960 € net de taxes / établissement	Coût / pers.	Dès 118,40 € (base 25)
Accessibilité	Référént handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable.		

Programme détaillé par demi-journée

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

DEMI-JOURNÉE	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
Matin J1	Module 1. Bases scientifiques des NDBI. Convergence approches développementales et comportementales (Schreibman et al., 2015).	3h30	<i>Apport théorique, vidéos</i>
Après-midi J1	Module 2. Présentation comparée des modèles NDBI. Principes communs, spécificités, indications.	3h30	<i>Analyse vidéo, comparaisons</i>
Matin J2	Module 3. Construire une séquence naturaliste. Cibles développementales, intérêt observable de l'apprenant pour les activités et stimuli proposés, partage du contrôle.	3h30	<i>Construction sur cas réel</i>
Après-midi J2	Module 4. Mesurer la fidélité NDBI-Fi. Analyse vidéo de pratiques. Plan d'action à 15 jours.	3h30	<i>Cotation NDBI-Fi en sous-groupes</i>

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Analyse de vidéos d'intervention, construction de séquences sur cas réels, cotation NDBI-Fi en sous-groupes.

Supports. Diaporama, livret stagiaire dédié NDBI, grille NDBI-Fi. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

Livrables remis

- Livret stagiaire NDBI.
- Grille NDBI-Fi (fidélité de mise en œuvre).
- Trames de séquences naturalistes.
- Attestation de fin de formation.

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Exercices tout au long de la session avec correction collective. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Psychologue ABA formé(e) aux NDBI ou Analyste du Comportement Certifié(e) expérimenté(e) en intervention précoce.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette formation nouvellement intégrée au catalogue (lancement 2026).

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation contribue à l'individualisation du projet, au développement de l'autonomie et de la participation dans les milieux ordinaires, à l'implication de l'entourage, à la continuité du parcours et à la formation des professionnels.

1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.17 2.9 3.8.4
3.8.6

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS traite des interventions comportementales développementales en milieu naturel (NDBI), notamment l'enseignement en contexte naturel, l'attention conjointe, le jeu, la communication sociale, la généralisation et l'inclusion dans les lieux de vie.

Réf. argumentaire HAS : section 6.1.2, interventions comportementales développementales en milieu naturel (NDBI). Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Schreibman et al. (2015), *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 45(8), 2411-2428. • Rogers & Dawson (2010), *Early Start Denver Model*. • Kasari et al. (2010), *JASPER*. • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.