

Bien démarrer en ABA. La formation vidéo pour les nouveaux(elles) professionnels(les)

Les fondamentaux de l'ABA pour les professionnels(les) rejoignant un établissement où l'ABA est déjà implantée.

7 H ÉQUIVALENT

EN LIGNE SUR 30 JOURS

SANS PRÉREQUIS

ASYNCHRONE



Description de la formation

Cette formation asynchrone en ligne pose les fondamentaux de l'ABA pour les professionnels(les) rejoignant un établissement où l'ABA est déjà implantée. Elle articule vidéos commentées, supports écrits téléchargeables et quiz interactifs, accessibles à son rythme sur 30 jours.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Identifier les conceptions théoriques de l'ABA et la contingence à trois termes.
- Définir un comportement de façon opérationnelle.
- Construire un protocole d'apprentissage simple (façonnage, chaînage).
- Mesurer le comportement et prendre des décisions basées sur les données.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et accessibilité immédiate aux nouveaux(elles) professionnels(les). Mise à disposition d'un socle ABA dès l'arrivée, sans attendre la prochaine session présentielle. Réduit le délai de mise en cohérence avec les pratiques de l'équipe.

Standardisation du socle de connaissances. Tous les arrivants(es) accèdent au même contenu de référence, ce qui réduit les disparités d'intégration et facilite la coordination des pratiques.

Rafraîchissement des acquis pour les vétérans. Accessible aux professionnels(les) déjà formés(es) pour relecture libre. Répond au problème de la rétention des connaissances dans le temps (Ebbinghaus, 1885 ; Cepeda et al., 2008).

Informations pratiques

Durée	Équivalent 1 journée de formation (7 heures), à son rythme sur 30 jours.
Public	Tout professionnel(le) rejoignant un établissement où l'ABA est déjà implantée, ou souhaitant acquérir les fondamentaux.
Prérequis	Ordinateur, tablette ou smartphone. Connexion internet.
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.
Tarif	180 € net de taxes par personne (tarif dégressif au-delà de 5 inscriptions).
Accessibilité	Référent handicap dédié, supports adaptables. Adaptation possible sur demande préalable.

Programme détaillé

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

MODULE	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
Module 1	Conceptions théoriques de l'ABA, contingence à 3 termes, principes fondamentaux de l'apprentissage.	2h30	<i>Vidéos commentées + quiz</i>
Module 2	Construction d'un protocole d'apprentissage, sélection d'objectifs comportementaux, façonnage et chaînage.	2h30	<i>Vidéos commentées + quiz</i>
Module 3	Outils de mesure comportementale, suivi des progrès, prise de décision basée sur les données.	2h00	<i>Vidéos commentées + quiz final</i>

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Formation asynchrone en ligne, à son rythme. Vidéos courtes commentées, supports écrits téléchargeables, quiz interactifs récapitulatifs. **Tutorat.** Asynchrone par mail. **Accès.** Ordinateur, tablette ou smartphone, connexion internet.

Livrables remis

- Accès illimité aux vidéos pendant 12 mois.
- Supports écrits téléchargeables.
- Attestation de fin de formation après réussite au quiz final (70% minimum).

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Quiz interactifs récapitulatifs en fin de capsule. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Formateurs(trices) ABA Strategies (psychologues ABA, Analystes du Comportement) ayant conçu les contenus sur la base du parcours ABA Fondamentale.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette formation nouvellement intégrée au catalogue. Premiers retours de satisfaction supérieurs à 85%.

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation contribue à la coconstruction et à la personnalisation du projet d'accompagnement, à l'évaluation des besoins et de l'autonomie, au recours à des approches non médicamenteuses adaptées, à la formation des professionnels aux RBPP et à la démarche qualité fondée sur des données objectivables.

1.10 **1.12** **1.15.8** **1.15.9** **3.8.4** **3.8.6**

3.10

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS apporte un socle commun pour comprendre les interventions comportementales, définir des objectifs observables, mesurer les effets des interventions et ajuster le projet personnalisé. Pour les enfants et adolescents avec TSA, cette formation soutient l'exigence d'interventions adaptées au fonctionnement de la personne, suivies par des observations régulières et coordonnées avec les familles et les professionnels.

Réf. argumentaire HAS : section 6.1.2, interventions comportementales fondées sur l'apprentissage opérant (ABA). Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Cooper, Heron et Heward (2020), *Applied Behavior Analysis*, 3^e éd., Pearson. • Baer, Wolf et Risley (1968), *JABA*, 1(1), 91-97. • Ebbinghaus (1885) ; Cepeda et al. (2008) ; Murre & Dros (2015). • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent*, adoptée le 8 janvier 2026.