

Évaluation fonctionnelle continue (ABC)

[illegible]



Aide au comptage et lecture des fonctions

1. Compter chaque situation

Sur la page 1, chaque bloc rempli correspond à une occurrence du comportement. Inscrivez d'abord N (le nombre de blocs remplis) dans la case ci-dessous, puis, pour chaque ligne, comptez le nombre de blocs où la case était cochée et calculez sa fréquence.

N = nombre total d'occurrences du comportement (le nombre de blocs remplis en page 1). Inscrivez cette valeur ici, elle sert à tous les calculs.	N =
---	------------

Fréquence = (nombre de fois coché ÷ N) × 100. Exemple, si « a reçu de l'attention » est coché dans 8 blocs sur 10, sa fréquence est $8 \div 10 \times 100 = 80$ %.

Situation	Nombre de fois coché	Fréquence (%)
Antécédents (la situation au moment du comportement)		
A1 On était occupé ailleurs, peu d'attention donnée		
A2 Une demande ou une tâche était posée		
A3 Un objet ou une activité venait d'être refusé		
A4 Seul, sans demande ni objet en jeu		
A5 Autre, ou contexte non identifié		
Conséquences (ce qui suit immédiatement)		
C1 A reçu de l'attention		
C2 L'attention a été retirée		
C3 La demande ou la tâche a été retirée		
C4 A obtenu un objet, une activité ou un aliment		
C5 Personne n'a réagi, est resté seul		

2. Lire les fonctions possibles

Recopiez ici les fréquences déjà calculées au tableau 1, celle de l'antécédent et celle de la conséquence de chaque ligne. Une fonction est d'autant plus probable que ses deux fréquences sont élevées, surtout la fréquence de la conséquence.

Fonction possible	Antécédent (à recopier du tableau 1)	Fréq. antécédent	Conséquence (à recopier du tableau 1)	Fréq. conséquence
Obtenir de l'attention	A1, peu d'attention		C1, a reçu de l'attention	
Échapper à une demande	A2, une demande posée		C3, demande retirée	
Obtenir un objet	A3, objet refusé		C4, a obtenu un objet	
Autostimulation	A4, seul		C5, personne n'a réagi	

3. Conclure

La piste la plus probable est la fonction dont la fréquence de la conséquence est la plus haute, idéalement au-dessus de 50 % et nettement devant les autres. Quand la fréquence de l'antécédent correspondant est élevée elle aussi, la piste est renforcée.

Exemple complet. Sur N = 10 occurrences, la conséquence « a reçu de l'attention » est cochée 8 fois, soit 80 %, et l'antécédent « peu d'attention » 7 fois, soit 70 %. Les autres conséquences restent sous 20 %. La piste la plus probable est donc « obtenir de l'attention », renforcée par l'antécédent.

4. Formuler la ou les pistes

Complétez la phrase ci-dessous avec la piste principale. Une seconde phrase est prévue au cas où le comportement aurait plusieurs fonctions (comportement multidéterminé).

Piste 1

Dans % des fois où l'utilisateur est dans la situation (antécédent) et qu'il émet le comportement cible, celui-ci produit (conséquence) dans % des cas.

Piste 2 (si comportement multidéterminé)

Dans % des fois où l'utilisateur est dans la situation (antécédent) et qu'il émet le comportement cible, celui-ci produit (conséquence) dans % des cas.

À garder en tête

Avec moins de dix occurrences, considérez le résultat comme provisoire, continuez le recueil. Ce comptage est une analyse descriptive, il génère une hypothèse de fonction, il ne la démontre pas. Toute piste doit être confirmée par une analyse fonctionnelle expérimentale avant d'élaborer un plan d'intervention (St. Peter et al., 2005, Journal of Applied Behavior Analysis ; Thompson et Iwata, 2007, Journal of Applied Behavior Analysis).