

PARCOURS 4 • ACCOMPAGNEMENT SPÉCIALISÉ • CAA

Communication Alternative et Améliorée. Enseigner à ceux qui en ont le plus besoin

Choix et enseignement d'un système CAA selon le profil communicationnel, avec formation de l'entourage.

2 JOURS • 14 H

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

ABA 1 RECOMMANDÉ

JUSQU'À 25 PARTICIPANTS(ES)



Description de la formation

Cette formation enseigne la Communication Alternative et Améliorée (CAA), examinée par les RBPP HAS pour les personnes avec trouble sévère de la communication. Elle articule comparaison des systèmes (PECS, Makaton, applications), choix selon le profil communicationnel et enseignement par phases avec formation simultanée de l'entourage.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant ou la participante sera capable de :

- Identifier les indications de la CAA selon les RBPP HAS 2026.
- Distinguer les différents systèmes CAA (PECS, Makaton, systèmes de pictogrammes, applications).
- Évaluer le profil communicationnel d'une personne pour choisir le système adapté.
- Enseigner un système CAA selon le protocole standard.
- Articuler CAA et environnement familial et institutionnel.

CE QUE CETTE FORMATION APPORTE

Appui terrain et reconnaissance RBPP HAS 2026.

La CAA est examinée par la HAS pour améliorer la communication à tout âge. Cette formation positionne la structure à l'état de l'art.

Réduction des frustrations et des comportements-problèmes. Donner un moyen de communiquer à une personne qui en était privée réduit mécaniquement les comportements-problèmes liés à l'absence de moyen d'expression.

Formation simultanée des familles. Le programme inclut la formation de l'entourage, ce qui assure la généralisation au domicile et multiplie l'efficacité.

Informations pratiques

Durée	2 jours (14 heures)	Effectif	Jusqu'à 25 participants(es)
Prérequis	ABA 1 recommandé.		
Public	Professionnels(les) intervenant auprès de personnes avec trouble sévère de la communication.		
Inscription	Convention de formation signée, délai d'accès 3 mois maximum.		
Tarif intra	2 960 € net de taxes / établissement	Coût / pers.	Dès 118,40 € (base 25)
Accessibilité	Réfèrent handicap dédié, locaux accessibles ou visioconférence. Adaptation possible sur demande préalable.		

Programme détaillé par demi-journée

Conforme à l'indicateur 6 du référentiel Qualiopi V9. Chaque séquence est reliée à un ou plusieurs objectifs pédagogiques.

DEMI-JOURNÉE	SÉQUENCE	DURÉE	MODALITÉS
Matin J1	Module 1. CAA, principes. Indications RBPP HAS 2026.	3h30	Apport théorique
Après-midi J1	Module 2. Systèmes CAA. Comparaisons et indications.	3h30	Présentation des outils
Matin J2	Module 3. Évaluation du profil communicationnel et choix du système.	3h30	Cas pratiques
Après-midi J2	Module 4. Enseigner les opérants verbaux étape par étape. Plan d'action.	3h30	Simulations

Modalités pédagogiques et techniques

Méthode. Apports théoriques, présentation des outils CAA, simulations d'enseignement, études de cas. **Format.** Présentiel en intra-établissement ou visioconférence.

Livrables remis

- Livret stagiaire CAA.
- Trames d'évaluation communicationnelle.
- Attestation de fin de formation.

Modalités d'évaluation

Diagnostic. QCM initial. **Formative.** Exercices tout au long de la session avec correction collective. **Sommative.** QCM final, objectif 70% minimum. **À chaud.** Questionnaire de satisfaction. **À froid.** Questionnaire de transfert à 3 mois.

Profil du formateur

Psychologue ABA ou orthophoniste formé(e) à la CAA, expérimenté(e) en ESMS.

Indicateurs de qualité

Indicateurs en cours de consolidation pour cette formation nouvellement intégrée au catalogue (lancement 2026).

ALIGNEMENT QUALITÉ — RÉFÉRENTIELS HAS

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION ESSMS (HAS, MARS 2022)

La formation correspond directement au soutien de l'expression de la personne et à l'utilisation de moyens adaptés, au consentement éclairé, à la participation et aux liens sociaux, à la personnalisation du projet et au respect de la vie privée et de l'intimité.

1.6 1.6.1 1.7 1.8 1.9 1.10 2.2.3

RBPP HAS — TSA ENFANT ET ADOLESCENT (JANV. 2026)

L'argumentaire scientifique de la HAS traite des interventions de communication et de langage, incluant les moyens de communication alternative et améliorée lorsqu'ils sont nécessaires pour permettre à la personne de communiquer, choisir, refuser, demander, comprendre et participer.

Réf. argumentaire HAS : section 6.1.2 et interventions sur la communication. Les gradations citées proviennent des recommandations internationales analysées, et non d'une gradation propre à la HAS.

Correspondance indicative à mobiliser dans le dossier qualité : elle ne vaut pas conformité automatique, car l'évaluation dépend toujours du public accompagné, de la mission de l'ESSMS, des preuves de mise en œuvre et de la traçabilité produite sur le terrain.

Références scientifiques et réglementaires

Frost & Bondy (2002), *The Picture Exchange Communication System*. • HAS (2022), *Référentiel d'évaluation de la qualité des ESSMS*. • HAS (2026), *TSA : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent, adoptée le 8 janvier 2026*.