

ABA C4



Stratégies diminutives d'apprentissages: comment réduire en fréquence un comportement?

RÉSUMÉ

En situation d'apprentissage, il peut souvent arriver que la personne que l'on accompagne (élève, patient, usager du service...) présente des comportements qui la rendent indisponible à l'accompagnement.

Dans le quotidien du/de la praticien(ne), pour définir ces indisponibilités à l'accompagnement, on parle souvent de comportements en excès, de troubles du comportement ou de comportements défis. Ces comportements peuvent revêtir différentes formes allant de formes envahissantes de comportements stéréotypés à des formes graves de comportements hétéro-agressifs et auto-agressifs.

Le/la praticien(ne) peut rencontrer une difficulté certaine à agir efficacement sur cette indisponibilité, mais également des difficultés à intégrer ces problématiques précisément et harmonieusement dans les objectifs déjà ciblés.

Pourtant la recherche en science comportementale appliquée (autrement nommée ABA) s'est depuis de nombreuses décennies intéressée à ce sujet et a démontré l'efficacité de nombreuses stratégies diminutives d'apprentissages.

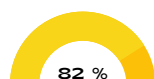
Néanmoins, ces stratégies sont peu enseignées en France et même lorsque c'est le cas, la littérature scientifique n'existe quasiment qu'en anglais et est tellement dense que dans le quotidien d'un(e) praticien(ne) il peut être difficile de s'y retrouver.

Nous articulons notre présentation autour de la "trame de diminution d'apprentissages" que nous avons conçu et où nous avons listé l'ensemble des stratégies diminutives d'apprentissages de base, dont la science comportementale a démontré l'efficacité.

Les données 2021-2023:



En moyenne les participant(e)s, ont obtenu 60% de réussite au test post formation



En moyenne les participant(e)s, se sont jugé(e)s à 82% satisfaits de la qualité de cette formation

ABA C4 Les infos clés

DURÉE:

1 JOUR (7 HEURES)

PUBLIC CONCERNÉ:

PERSONNES QUI PARTICIPENT À L'ACCOMPAGNEMENT DE LA SITUATION DE HANDICAP

TARIFS (NET DE TAXES):

FORMATION INTRA:
1480 EUROS / ETABLISSEMENT & ASSOCIATION

FORMATION INTER
290 EUROS / PERSONNE

PROFIL DU FORMATEUR:

PSYCHOLOGUE ABA DIPLÔMÉ(E)
D'ÉTAT OU CERTIFIÉ(E)

MODALITÉS DE PRÉSENTATION:

EN PRÉSENTIEL OU EN VISIO
CONFÉRENCE

DÉLAI DE RÉALISATION

APRÈS LE PREMIER CONTACT,
NOUS POUVONS PROPOSER UNE
FORMATION DANS UN DÉLAI
MAXIMUM DE 3 MOIS

PRÉREQUIS:

FORMATION ABA C2 & ABA C3
PRÉALABLE

Les objectifs de la formation:

L'objectif de cette formation est de permettre aux participant(e)s de savoir quelles stratégies diminutives d'apprentissages utiliser, pourquoi, ainsi que comment les utiliser et surtout comment en mesurer l'efficacité dans le quotidien. Cela conduit à:

- La maîtrise de l'ensemble des stratégies diminutives d'apprentissages ABA.
- La maîtrise des conditions d'application des stratégies diminutives ABA.
- La maîtrise de "la trame de diminution d'apprentissages".
- La maîtrise des outils de mesure des stratégies diminutives d'apprentissages.

Les participant(e)s termineront cette formation avec un bagage théorique leur procurant la flexibilité nécessaire face à la complexité des situations rencontrées et un bagage pratique leur permettant d'être dans l'action objective dès la fin de cette formation.



Déroulement de la formation (1 jour):

Matin

- Rappel des bases théoriques.
- Présentation du diagramme "trame de diminution d'apprentissages".
- Présentation des stratégies d'analyses fonctionnelles.
- Présentation des stratégies de renforcement différentiel.

Après midi

- Présentation de la stratégie à effet punitif du comportement.
- Présentation du plan d'intervention comportementale.
- Présentation du cadre théorique et pratique de l'économie de jetons et du contrat comportemental.
- Essais d'entraînement à l'utilisation de la "trame de diminution d'apprentissages".

Les avantages de cette formation:

La diminution en fréquence d'un comportement est une question incontournable de la pratique de l'accompagnement. Cette question, à raison, sollicite l'éthique du praticien.

Ce contenu permet d'appréhender ces problématiques avec une garantie éthique, en permettant l'accès à des réponses aux questions prépondérantes de ce champ de l'accompagnement: Comment apprendre un comportement plus efficace que celui pour lequel on souhaite provoquer une diminution en fréquence? Comment mesurer l'efficacité de l'accompagnement dans ce cadre d'intervention?

De plus, la "trame de diminution d'un apprentissage", mise à disposition au sein de cette formation est un outil efficace et efficient.

En effet, en plus de synthétiser l'ensemble des stratégies diminutives d'apprentissages existantes et ayant fait la démonstration scientifique de leur validité, la trame peut s'avérer être un support à la prise de décisions dans la mise à jour d'un protocole ou d'un objectif éducatif.

Les assertions émises au sein de ce contenu de formation font l'objet d'un référencement des articles scientifiques qui les fondent. L'ensemble de ces références est rendu disponible aux participant(e)s afin d'appuyer leur démarche de constitution d'un socle scientifique dans l'action de terrain.