



Analyse fonctionnelle

Condition : Jeu (contrôle)

Apprenant :

Personne qui conduit l'analyse :

Durée Session	Date	Heure	Comportement(s) Cible(s)	Occurrences

STRATEGIES

Ici, durant des sessions de durées variables (3 à 15 min), les activités préférées, l'attention et les différents renforçateurs sont disponible continuellement mais ne doivent pas être contiguë à l'émission d'un comportement problème qui sera, s'il est émit, ignoré ou redirigé. Il s'agit d'une condition de contrôle.





## Analyse fonctionnelle

Condition : Attention contingente

Apprenant :

Personne qui conduit l'analyse :

Durée Session	Date	Heure	Comportement(s) Cible(s)	Occurrences

Ici, durant des sessions de durées variables (3 à 15 min) l'attention n'est pas fournie à l'apprenant, on l'ignore. L'attention est fournie à l'apprenant sous forme naturelle suite à l'émission du comportement problème, c'est-à-dire qu'on ne félicite pas le comportement problème, on le réprimande de manière naturelle (ex : ne fait pas ça tu vas te blesser...).





Analyse fonctionnelle

Condition : Echappement

Apprenant :

Personne qui conduit l'analyse :

Durée Session	Date	Heure	Comportement(s) Cible(s)	Occurrences

Ici, durant des sessions de durées variables (3 à 15 min), des demandes de tâches sont continuellement émises à l'attention de l'apprenant (ex : mets tes vêtements ; répète après moi...). Suite à l'émission du comportement problème, on interrompt la demande, on permet à l'enfant d'échapper à la tâche.



### Analyse fonctionnelle

Condition : Seul

Apprenant :

Personne qui conduit l'analyse :

Durée Session	Date	Heure	Comportement(s) Cible(s)	Occurrences

Ici, durant des sessions de durées variables (3 à 15 min), il y a un faible niveau de stimulation dans l'environnement (l'éducateur, le matériel de travail et le matériel de jeu sont absents). Il faut que l'enfant soit seul et donc il faut filmer.

### Analyse fonctionnelle

Condition : tangible

Apprenant :

Personne qui conduit l'analyse :

Durée Session	Date	Heure	Comportement(s) Cible(s)	Occurrences

Ici, durant des sessions de durées variables (3 à 15 min), des stimulations connues comme agents renforçateurs sont visibles mais non disponible. Ici, l'accès à ces stimulations n'est possible que si le comportement cible est émit.



## Recommandations :

Dans chacune des conditions et pour chaque session l'enregistrement vidéo est indispensable afin de permettre à l'éducateur de se concentrer sur les conséquences à apporter.

Pour plus d'information se référer au livre Applied behavior analysis (John O. Cooper, Timothy E. Heron, William L. Heward), Part 9 : Fonctionnal Analysis, p 504).

